

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ .....มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... ภาควิชา.....

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 การจัดการทางสังคม

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา .....

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.....อาจารย์นินุสรา มินทรศักดิ์.....

2. ....

3. ....

อาจารย์ผู้สอน 1.....อาจารย์สุไลมาน ทะโมะ.....

2. ....

3. ....

## 4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....1...../2557..... ชั้นปีที่.....2-3.....กลุ่มเรียนที่ 19,21,22,23,24

## 5. สถานที่เรียน

อาคาร 20-801 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
มนุษย์กับวัฒนธรรม -ความหมายของวัฒนธรรม -ความสำคัญของวัฒนธรรม -ลักษณะของวัฒนธรรม -ประเภทของวัฒนธรรม -ปัจจัยที่ทำให้เกิดความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม -อัตนิยมทางวัฒนธรรม	2	2	
การจัดการความหลากหลายทาง วัฒนธรรม -แนวทางการจัดการความหลากหลาย -วิธีการจัดการความหลากหลาย	2	2	
การจัดการความหลากหลายทาง วัฒนธรรม (ต่อ) -ความแตกต่างทางวัฒนธรรม -การจัดการความหลากหลายทาง วัฒนธรรม -ตัวอย่างการจัดการ/นโยบายของสังคม พหุวัฒนธรรม	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -ลักษณะและความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -การจัดการสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ -แนวคิดในการจัดการสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ -กลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	

(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม -หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน (Land use planning)	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม "Environmental Impact Assessment (EIA)"	2	2	
สอบกลางภาค	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง -ปัญหาในเขตเมือง -แนวทางการจัดการเมือง (ให้น่าอยู่)	2	2	
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองที่สำคัญ	2	2	
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ กับการแก้ปัญหาสังคม -แนวทางการวิเคราะห์ -หลัก 8 ประการ แห่งสังคมอยู่เย็น เป็นสุขร่วมกัน	2	2	

(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ กับการแก้ปัญหาสังคม -ผู้ที่ต้องการปฏิบัติตนอย่าง เศรษฐกิจพอเพียง -ลักษณะของการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง -ข้อดีของการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	
เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น -ความหมายของเทคโนโลยี -เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์ -องค์ประกอบของเทคโนโลยี	2	2	
เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น -เทคโนโลยีที่เหมาะสม -คุณสมบัติของคำว่าเทคโนโลยีที่ เหมาะสม -บทบาทของเทคโนโลยีต่อการ พัฒนา -ภูมิปัญญาไทย	2	2	
สรุปเนื้อหา	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นใน ระหว่างการเรียนการสอน 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน 3. เช็คชื่อในเวลาเรียนและสั่งงาน/ แบบฝึกหัดให้ส่งตามกำหนด	/		นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าเรียนในคาบ แรก เลยไม่ทราบกติกาในการปฏิบัติของ ห้องเรียนจึงทำให้นักศึกษาบางคนเข้า เรียนสายกว่ากำหนด
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้า รายบุคคล การทำงานกลุ่ม	/		-นักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็น อาจารย์ ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกันอภิปราย ร่วมกันวิเคราะห์ - มีเวลาสำหรับการอภิปรายหน้าชั้น เรียนของนักศึกษาน้อยเกินไป ควรเพิ่ม เวลาเรียนให้มากขึ้น - นักศึกษาบางคนไม่มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำงาน กลุ่ม
ทักษะทาง ปัญญา	1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และค้นคว้าอย่างมีหลักการ ในลักษณะ รายงานกลุ่ม	/		-นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ ทำให้อาจารย์และ นักศึกษาในกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างจาก รายงานและประสบการณ์จริง ทำใ้ นักศึกษาแสดงทักษะทางปัญญาได้อย่าง ชัดเจนมากขึ้น -นักศึกษาขาดการวิเคราะห์ในเรื่องที่ ได้รับมอบหมาย ส่วนใหญ่เป็นการนำ ข้อมูลจากภายนอกมาเล่า ไม่ใช่การ วิเคราะห์เพื่ออภิปราย อาจารย์ได้เพิ่ม ทักษะด้านการเคราะห์ด้วยการตั้งกระทู้ ถามสด เพื่อให้นักศึกษาได้ตอบตาม ความเข้าใจของตนเอง

(ต่อ)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงานรายกลุ่ม การ นำเสนอ	/		นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการค้นหา ความรู้รอบตัว หรือติดตามสถานการณ์ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จึง จัดกลุ่มให้ มีการมอบหมายงานด้านการ แสดงบทบาทสมมติเป็นการฝึกให้ นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสาร และสร้าง ความรับผิดชอบ และให้ประชุมตกลง
ทักษะในการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการนำเสนอรายงานกลุ่ม	/		- ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เสียหายเช่น จอ โปรเจคเตอร์ไม่ชัด , สายต่อคอมพิวเตอร์ ใช้การไม่ได้, ไม่มีไม้ค้ำสำหรับอาจารย์, บางห้องเมื่อใช้ไมค์ลำโพงดังตลอดเวลา อาจารย์จึงใช้เทคนิคในการสอนที่ ปรับเปลี่ยนให้หลากหลายและเหมาะสม กับนักศึกษา - นักศึกษาไม่มีความรู้ในการอ้างอิง ข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียน การสอน เช่น โปรแกรมใหม่ๆในการ นำเสนอในยุคปัจจุบัน หรือการตัดแต่ง วิดีโอ

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

.....

.....

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
จำนวน ...75... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
จำนวน ...75... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
จำนวน ...1... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	2.67
B+	13	17.33
B	20	26.67
C+	31	41.33
C	1	1.33
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
W	1	1.33
IF	8	10.67

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องขยายเสียงที่สะดวกในการติดตั้งกับสื่อการใช้	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจได้อย่างถ่องแท้ หรือไม่ได้ยินเสียงวิดีโอที่อาจารย์ได้นำมาประกอบการสอน

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

.....



1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

## หมวดอื่นๆ


1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....  
 .....  
 .....


2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
(Integrating academic services to teaching and learning process)

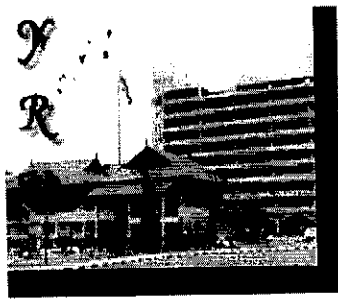
.....  
 .....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์สุไลมาน ทะโมะ.....

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน ...28... / ...ธันวาคม... / ...2557...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน ..... / ..... / .....



← กลับกลับ



## ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

อาจารย์สอน

- 1 อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกเนื้อหาที่ได้ประสบจริงในชีวิตประจำวัน และได้ให้นักศึกษาได้ไปศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ชมชน, หมู่บ้าน ฯลฯ ทำให้เกิดความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ
- 2 อาจารย์ : สอนเนื้อหาสาระที่อาจารย์สอนมีความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง....ทำให้เข้าใจถึงปัญหาสังคมในปัจจุบันมากขึ้น
- 3 ผมไม่เข้าใจในการสอน อยากให้อาจารย์เปลี่ยนการสอนด้วย

[to top of page](#) ▲



- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

**contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา สังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 การจัดการทางสังคม

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นินุสรา มินทรศักดิ์

อาจารย์ผู้สอน

ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑ , ๒

5. สถานที่เรียน

คณะ อาคาร 20 , อาคาร 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>-สังคมวิทยา</li> <li>-ประวัติความเป็นมาศาสตร์สังคม วิทยา</li> <li>-ความหมายสังคมวิทยา</li> <li>-ลักษณะของสังคมวิทยา</li> <li>-โครงสร้างของวิชาสังคมวิทยา</li> <li>-พัฒนาการของสังคมวิทยา</li> <li>-ปัญหาสังคมไทย</li> <li>-ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมวิทยา</li> <li>- สังคมไทย</li> <li>-ลักษณะสังคมไทยในอดีตคือ</li> </ul>	2	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ขอบเขตและสาระแห่งสังคม วิทยา</li> <li>-ประวัติความเป็นมาของสังคม วิทยา</li> <li>-ความหมายของสังคมวิทยา</li> <li>-นักทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษาถึง แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมมี</li> <li>-พัฒนาการของสังคมมนุษย์ใน ประวัติศาสตร์</li> <li>-การจัดระเบียบทางสังคม</li> <li>-ความสำคัญของการจัดระเบียบ สังคม</li> <li>-องค์ประกอบของการจัดระเบียบ สังคม</li> <li>-สถานภาพ (Status)</li> <li>ความหมายบทบาท (Role)</li> </ul>	2	2	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-ความสำคัญของบทบาททางสังคม</li> <li>-ความมุ่งหมายของกระบวนการขัดเกลาทางสังคม</li> <li>-บรรทัดฐาน ค่านิยม และความเชื่อ</li> <li>-สถาบันทางสังคม</li> <li>-การขัดกันทางชนชั้น</li> <li>-ขบวนการทางสังคม (Social movement)</li> <li>-พฤติกรรมเบี่ยงเบน (Deviant Behavior)</li> <li>-การเปลี่ยนแปลงทางสังคม</li> <li>-ปัญหาเสพติด</li> <li>-ปัญหาคอร์รัปชัน (Corruption)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม (ต่อ)</li> <li>-ความแตกต่างทางวัฒนธรรม</li> <li>-การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม</li> <li>-ตัวอย่างการจัดการ/นโยบายของสังคมพหุวัฒนธรรม</li> </ul>	2	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>-ลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>-การจัดการสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ</li> <li>-แนวคิดในการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>-กลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</li> </ul>	2	2	

-การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) -หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม -หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	
-การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน (Land use planning)	2	2	
-การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม “Environmental Impact Assessment (EIA)”	2	2	
สอบกลางภาค	2	2	
-การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง -ปัญหาในเขตเมือง -แนวทางการจัดการเมือง (ให้นำอยู่)	2	2	
-การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองที่สำคัญ	2	2	
-ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ -กับการแก้ปัญหาสังคม -แนวทางการวิเคราะห์	2	2	

-หลัก 8 ประการ แห่งสังคมอยู่ เย็นเป็นสุขร่วมกัน			
-ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ -กับการแก้ปัญหาสังคม (ต่อ) -ผู้ที่ต้องการปฏิบัติตนอย่าง เศรษฐกิจพอเพียง -ลักษณะของการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง -ข้อดีของการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	
-เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น -ความหมายของเทคโนโลยี -เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์ -องค์ประกอบของเทคโนโลยี	2	2	
-เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น (ต่อ) -เทคโนโลยีที่เหมาะสม -คุณสมบัติของคำว่าเทคโนโลยีที่ เหมาะสม -บทบาทของเทคโนโลยีต่อการ พัฒนา -ภูมิปัญญาไทย	2	2	
สรุปเนื้อหา	2	2	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-



## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกประสบการณ์และ เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นใน ระหว่างการเรียนรู้การสอน 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน ในชั้นเรียน 3. เชคชื่อในเวลาเรียนและสั่งงาน/ แบบฝึกหัดให้ส่งตามกำหนด	/		นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าเรียนในคาบ แรก เลยไม่ทราบกติกาในการปฏิบัติของ ห้องเรียนจึงทำให้นักศึกษาบางคนเข้า เรียนสายกว่ากำหนด และนักศึกษาบาง คนโดยเฉพาะนักศึกษาที่เรียนวันเสาร์ และอาทิตย์จะอ้างถึงภาระหน้าที่การ งานในการเข้าเรียนสาย
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้า รายบุคคล การทำงานกลุ่ม	/		-นักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็น อาจารย์ ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกันอภิปราย ร่วมกันวิเคราะห์ - มีเวลาสำหรับการอภิปรายหน้าชั้น เรียนของนักศึกษาน้อยเกินไป ควรเพิ่ม เวลาเรียนให้มากขึ้น - นักศึกษาบางคนไม่มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำงาน กลุ่ม
ทักษะทาง ปัญญา	1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และค้นคว้าอย่างมีหลักการ ในลักษณะ รายงานกลุ่ม	/		-นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ ทำให้อาจารย์และ นักศึกษาในกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างจาก รายงานและประสบการณ์จริง ทำใ้ นักศึกษาแสดงทักษะทางปัญญาได้อย่าง ชัดเจนมากขึ้น -นักศึกษาขาดการวิเคราะห์ในเรื่องที่ ได้รับมอบหมาย ส่วนใหญ่เป็นการนำ ข้อมูลจากภายนอกมาแล้ว ไม่ใช้การ วิเคราะห์เพื่ออภิปราย อาจารย์ได้เพิ่ม ทักษะด้านการเคราะห์ด้วยการตั้งกระทู้ ถามสด เพื่อให้นักศึกษาได้ตอบตาม

				<p>ความเข้าใจของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีที่มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในการทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางกลุ่มไม่มีการเตรียมข้อมูลในการที่จะสัมภาษณ์จึงทำให้ไม่ได้ข้อมูลตามความเป็นจริงในบางส่วน</li> </ul>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอ	/		<p>นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการค้นหาความรู้รอบตัว หรือติดตามสถานการณ์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จึงจัดกลุ่มให้ มีการมอบหมายงานด้านการแสดงบทบาทสมมติเป็นการฝึกให้นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสาร และสร้างความรับผิดชอบ และให้ประชุมตกลง</p>
ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการนำเสนอรายงานกลุ่ม	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เสียหายเช่น จอโปรเจคเตอร์ไม่ชัด , สายต่อคอมพิวเตอร์ใช้การไม่ได้, ไม่มีไมค์สำหรับอาจารย์, บางห้องเมื่อใช้ไมค์ลำโพงดังตลอดเวลา อาจารย์จึงใช้เทคนิคในการสอนที่ปรับเปลี่ยนให้หลากหลายและเหมาะสมกับนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษาไม่มีความรู้ในการอ้างอิงข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมใหม่ๆในการนำเสนอในยุคปัจจุบัน หรือการตัดต่อวีดีโอ</li> </ul>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรซื้ออุปกรณ์หรือเทคโนโลยีเสริมที่มีมาตรฐาน เพื่อความสะดวกและมีประสิทธิภาพในการสอน
- นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน อาจารย์จะต้องสร้างโอกาสในการพูดคุยให้มากขึ้น รวมทั้งเปิดโอกาสผู้เรียนสะท้อนความคิดเห็นทั้งทางด้านการเรียน การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและปัญหาต่างๆในการเรียน
- ปรับปรุงวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มขึ้น จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 259 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 255 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)

จำนวน 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	5.01
B+	60	23.16
B	88	33.98
C+	37	14.29
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	1	0.39
w	1	0.39
IF	12	4.63

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดการเรียน ,อาจารย์ติตราชการ
---	--

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องขยายเสียงที่สะดวกในการติดตั้งกับสื่อการใช้	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจได้อย่างถ่องแท้ หรือไม่ได้ยินเสียงวิดีโอที่อาจารย์ได้นำมาประกอบการสอน

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

- ทุกความคิดเห็นย่อมที่จะนำมาซึ่งความเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ภาพรวมของการสอนไปในทางที่ดีและเกิดประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม สิ่งสำคัญคือเพื่อให้การเรียนการสอนสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาอย่างสมบูรณ์เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามา นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผลมากที่สุด

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

## หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....  
 .....  
 .....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....  
 .....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....13 มกราคม 2558.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ...มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... ภาควิชา.....สังคมศาสตร์.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 การจัดการทางสังคม

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1 อาจารย์นินุสรา มินทรศักดิ์

อาจารย์ผู้สอน

1. นางสาวนินุสรา มินทรศักดิ์

2. นางสาวศรินทร์ญา จังจริง

3. นายสุไลมาน ทะโมะ

4. ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

5. นางสาวสุวิมล แซ่ก่อง

6. นายอาจารย์ปพน บุชยมาลย์

7. นายคมวิทย์ สุขเสนีย์

8. นายคณศ รัตนวิไล

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่..1/2557... ชั้นปีที่ ..1.....

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
มนุษย์กับวัฒนธรรม -ความหมายของ วัฒนธรรม -ความสำคัญของ วัฒนธรรม -ลักษณะของวัฒนธรรม -ประเภทของวัฒนธรรม -ปัจจัยที่ทำให้เกิดความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม -อัตินิยมทางวัฒนธรรม	2	2	
การจัดการความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม -แนวทางการจัดการ ความหลากหลาย -วิธีการจัดการความ หลากหลาย	2	2	
การจัดการความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม (ต่อ) -ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม -การจัดการความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม -ตัวอย่างการจัดการ/ นโยบายของสังคมพหุ วัฒนธรรม	2	2	
การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -ลักษณะและ	2	2	



<p>ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -การจัดการสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ -แนวคิดในการจัดการ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ -กลยุทธ์ในการจัดการ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ</p>			
<p>ก า ร จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -หลักการจัดการ สิ่งแวดล้อม -หลักการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	2	2	
<p>ก า ร จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การวางแผนการใช้ ประโยชน์ที่ดิน (Land use planning)</p>	2	2	
<p>ก า ร จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม “Environmental Impact Assessment (EIA)”</p>	2	2	
<p>สอบกลางภาค</p>	2	2	
<p>ก า ร จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ</p>	2	2	

<p>สิ่งแวดล้อม (ต่อ)</p> <p>-การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง</p> <p>-ปัญหาในเขตเมือง</p> <p>-แนวทางการจัดการเมือง (ให้น่าอยู่)</p>			
<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)</p> <p>-การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองที่สำคัญ</p>	2	2	
<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> <p>กับการแก้ปัญหาสังคม</p> <p>-แนวทางการวิเคราะห์</p> <p>-หลัก 8 ประการ แห่งสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน</p>	2	2	
<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> <p>กับการแก้ปัญหาสังคม (ต่อ)</p> <p>-ผู้ที่ต้องการปฏิบัติตนอย่างเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ลักษณะของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ข้อดีของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p>	2	2	
<p>เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p> <p>-ความหมายของเทคโนโลยี</p>	2	2	

-เทคโนโลยีกับ วิทยาศาสตร์ -องค์ประกอบของ เทคโนโลยี			
เทคโนโลยีที่เหมาะสมใน การดำรงชีวิตในท้องถิ่น (ต่อ) -เทคโนโลยีที่เหมาะสม -คุณสมบัติของคำว่า เทคโนโลยีที่เหมาะสม -บทบาทของเทคโนโลยี ต่อการพัฒนา -ภูมิปัญญาไทย	2	4	มีการให้นักศึกษานำเสนองาน ซึ่งมี เวลาจำกัด จึงได้มีการนักศึกษาสอน เสริม
สรุปเนื้อหา	2	2	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรก ประสบการณ์และ เหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น ใน ระหว่างการเรียนรู้ สอน 2. อภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกัน ในชั้นเรียน 3. เชคชื่อในเวลาเรียน และสั่งงาน/แบบฝึกหัด ให้ส่งตามกำหนด	/		นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าเรียนใน คาบแรก เลยไม่ทราบกติกาในการ ปฏิบัติของห้องเรียนจึงทำให้ นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสายกว่า กำหนด
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ค้นคว้ารายบุคคล การ ทำงานกลุ่ม	/		-นักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็น อาจารย์ต้องกระตุ้นให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกันอภิปรายร่วมกันวิเคราะห์

			<p>และบางครั้งได้มีการให้คะแนนเสริมเมื่อนักศึกษาซักถามหรือตอบคำถามที่อาจารย์ถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเวลาสำหรับการอภิปรายหน้าชั้นเรียนของนักเรียนน้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาเรียนให้มากขึ้น</li> <li>- นักศึกษาบางคนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p>ในการทำงานกลุ่มจึงใช้วิธีการให้นักศึกษาที่ไม่มีความรับผิดชอบให้ทำงานเสริมทดแทน</p>
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</li> <li>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการในลักษณะรายงานกลุ่ม</li> </ol>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ทำให้อาจารย์และนักศึกษาในกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างจากรายงานและประสบการณ์จริง ทำให้นักศึกษาแสดงทักษะทางปัญญาได้อย่างชัดเจนมากขึ้น</li> <li>- นักศึกษาขาดการวิเคราะห์ในเรื่องที่ได้รับมอบหมาย ส่วนใหญ่เป็นการนำข้อมูลจากภายนอกมาเล่า ไม่ใช่การวิเคราะห์เพื่ออภิปราย</li> </ul> <p>อาจารย์ได้เพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์ด้วยการตั้งกระทู้ถามสดเพื่อให้นักศึกษาได้ตอบตามความเข้าใจของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีที่มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในการทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางกลุ่มไม่มีการเตรียมข้อมูลในการที่จะสัมภาษณ์จึงทำให้ไม่ได้ข้อมูลตามความเป็นจริงในบางส่วน</li> </ul>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอ</li> </ol>	/	<p>นักศึกษบางคนไม่ให้ความสำคัญกับการค้นหาความรู้รอบตัว หรือติดตามสถานการณ์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จึงกำหนดให้นักศึกษานำข่าวหรือสารานุกรมมาเล่าก่อนเข้าสู่บทเรียน</p>

				โดยจะมีการสุ่มเรียกชื่อ เป็นการฝึกให้นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสารและสร้างความรับผิดชอบ
ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการนำเสนอรายงานกลุ่ม	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เสียหายเช่นจอโปรเจคเตอร์ไม่ชัด , ไม่มีไมค์สำหรับอาจารย์, บางห้องเมื่อใช้ไมค์ลำโพงดังตลอดเวลา อาจารย์จึงใช้เทคนิคในการสอนที่ปรับเปลี่ยนให้หลากหลายและเหมาะสม กับนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษาไม่มีความรู้ในการอ้างอิงข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน เช่นโปรแกรมใหม่ๆในการนำเสนอในยุคปัจจุบัน หรือการตัดแต่งวิดีโอ</li> </ul>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- มีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาหาข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงภายนอกบทเรียนมากขึ้น และเน้นการเขียนอ้างอิงให้ถูกต้อง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
จำนวน 48 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
จำนวน 48 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
จำนวน - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	4.17
B+	1	2.08

B	7	14.58
C+	27	56.25
C	6	12.50
D+	5	10.42
D	0	0.00
E	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- สื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น ลำโพง ไม่มีทุกห้องเรียน	- ทำให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยการใช้สื่อได้ไม่เต็มที่

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
    - ขอให้เพิ่มความบันเทิงในการสอน
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1
    - ในระหว่างการเรียนได้มีกิจกรรมเกมส์เพื่อเสริมทักษะความรู้ในบางคาบ จึงจำเป็นต้องเน้นเรื่องทฤษฎีและความบันเทิงในการเรียนตามความเหมาะสม
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
    -
  - 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
    -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
  - ได้มีการใช้เอกสารประกอบการสอนเล่มเดียวกันทุกกลุ่ม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้มีการสอบกลางภาคพร้อมกันทุกกลุ่ม	1/58	ฝ่ายวิชาการ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ควรมีการปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและทันสมัย

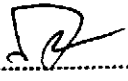
### หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
(Integrating academic services to teaching and learning process)

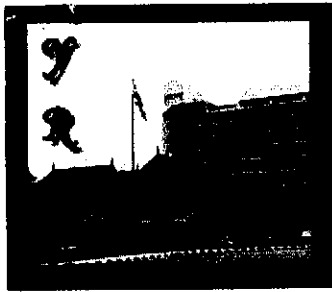
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นินุสรา มินทรศักดิ์

ลงชื่อ น.ส. นินุสรา มินทรศักดิ์ วันที่รายงาน 31 ส.ค. 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

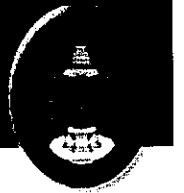
ลงชื่อ  วันที่รายงาน 31 ส.ค. 2557  
(นายชุลพิกรณ์ มาโช)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์





วิทยาลัย

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



### ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

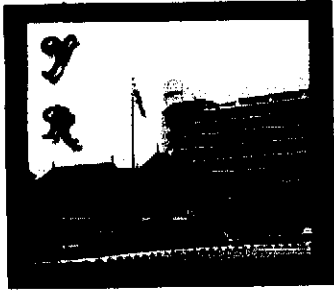
ความคิดเห็น

- 1 ประทับใจในการสอนของอาจารย์ มีการให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการนำเข้าสู่บทเรียนที่ดี ขอขอบคุณอาจารย์สำหรับการให้ความรู้ในรายวิชานี้ค่ะ
- 2 มีความรับผิดชอบหน้าที่ดี
- 3 อาจารย์เป็นคนที่สอนตรงต่อเวลา และสามารถสอนให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดีได้ด้วยดีและบุคลิก

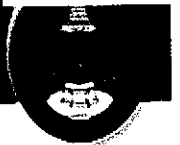
[to top of page](#)



- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
  - หากเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้จนระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**



# มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



## ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

ความคิดเห็น

1 ขอให้เพิ่มความแข็งตึงในการสอนหน่อยครับ (ขอขอบคุณ)

ลอมก๊วย

[to top of page](#)



- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
  - ห้ามเข้าระบบในวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ไม่ได้ใช้ระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ...มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... ภาควิชา.....สังคมศาสตร์.....

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 การจัดการทางสังคม

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา .....

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	1 อาจารย์นินุสรา มินทรศักดิ์
อาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์คณศ รัตนวิไล
	2. อาจารย์นินุสรา มินทรศักดิ์
	3. อาจารย์สุไลมาน หะโมะ
	4. ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส
	5. อาจารย์สาวสุวิมล แซ่ก่อง
	6. อาจารย์ปพน บุขยมาลัย
	7. อาจารย์คมวิทย์ สุขเสณีย์
	8. อาจารย์ศรินทร์ญา จังจริง

## 4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่..1/2557... ชั้นปีที่ 1,2,3 และ 4

## 5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
มนุษย์กับวัฒนธรรม -ความหมายของ วัฒนธรรม -ความสำคัญของ วัฒนธรรม -ลักษณะของวัฒนธรรม -ประเภทของวัฒนธรรม -ปัจจัยที่ทำให้เกิดความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม -อัตนิยมทางวัฒนธรรม	2	2	
การจัดการความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม -แนวทางการจัดการ ความหลากหลาย -วิธีการจัดการความ หลากหลาย	2	2	
การจัดการความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม (ต่อ) -ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม -การจัดการความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม -ตัวอย่างการจัดการ/ นโยบายของสังคมพหุ	2	2	

วัฒนธรรม			
การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -ลักษณะและ ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -การจัดการสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ -แนวคิดในการจัดการ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ -กลยุทธ์ในการจัดการ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	
ก า ร จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -หลักการจัดการ สิ่งแวดล้อม -หลักการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	
ก า ร จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ต่อ) -การวางแผนการใช้ ประโยชน์ที่ดิน (Land use planning)	2	2	
ก า ร จั ด ก า ร ทรัพยากรธรรมชาติและ	2	2	

<p>สิ่งแวดล้อม (ต่อ)</p> <p>-การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>“Environmental Impact Assessment (EIA)”</p>			
<p>สอบกลางภาค</p>			
<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)</p> <p>-การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง</p> <p>-ปัญหาในเขตเมือง</p> <p>-แนวทางการจัดการเมือง (ให้น่าอยู่)</p>	2	2	
<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)</p> <p>-การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองที่สำคัญ</p>	2	2	
<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ</p> <p>กับการแก้ปัญหาสังคม</p> <p>-แนวทางการวิเคราะห์</p> <p>-หลัก 8 ประการ แห่งสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน</p>	2	2	

<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริกับการแก้ปัญหาสังคม (ต่อ)</p> <p>-ผู้ที่ต้องการปฏิบัติตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ลักษณะของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ข้อดีของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p>	2	4	มีการให้นักศึกษานำเสนองาน ซึ่งมีเวลาจำกัด
<p>เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p> <p>-ความหมายของเทคโนโลยี</p> <p>-เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์</p> <p>-องค์ประกอบของเทคโนโลยี</p>	2	2	
<p>เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น (ต่อ)</p> <p>-เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>-คุณสมบัติของคำว่าเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>-บทบาทของเทคโนโลยีต่อการพัฒนา</p> <p>-ภูมิปัญญาไทย</p>	2	2	
สรุปเนื้อหา	2	2	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 3. เชคชื่อในเวลาเรียนและสั่งงาน/แบบฝึกหัดให้ส่งตามกำหนด	/		นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าเรียนในคาบแรก เลยไม่ทราบกติกาในการปฏิบัติของห้องเรียนจึงทำให้นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสายกว่ากำหนด
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ค้นคว้ารายบุคคล การทำงานกลุ่ม	/		- นักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็น อาจารย์ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกันอภิปรายร่วมกันวิเคราะห์ และบางครั้งได้มีการให้คะแนนเสริมเมื่อนักศึกษาซักถามหรือตอบคำถามที่อาจารย์ถาม - มีเวลาสำหรับการอภิปรายหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาน้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาเรียนให้มากขึ้น - นักศึกษาบางคนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำงานกลุ่มจึงใช้วิธีการให้นักศึกษาที่ไม่มีความรับผิดชอบให้



				ทำงานเสริมทดแทน
ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการ ในลักษณะรายงานกลุ่ม	/		- นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ทำให้ อาจารย์และนักศึกษาในกลุ่ม ช่วยกันยกตัวอย่างจากรายงานและ ประสบการณ์จริง ทำให้นักศึกษา แสดงทักษะทางปัญญาได้อย่าง ชัดเจนมากขึ้น - นักศึกษาขาดการวิเคราะห์ในเรื่อง ที่ได้รับมอบหมาย ส่วนใหญ่เป็น การนำข้อมูลจากภายนอกมาเล่า ไม่ใช้การวิเคราะห์เพื่ออภิปราย อาจารย์ได้เพิ่มทักษะด้านการ วิเคราะห์ด้วยการตั้งกระทู้ถามสด เพื่อให้นักศึกษาได้ตอบตามความ เข้าใจของตนเอง - กรณีที่มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล ในการทำงานกลุ่ม นักศึกษาบาง กลุ่มไม่มีการเตรียมข้อมูลในการที่ จะสัมภาษณ์จึงทำให้ไม่ได้ข้อมูล ตามความเป็นจริงในบางส่วน
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงานราย กลุ่ม การนำเสนอ	/		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความสำคัญ กับการค้นหาความรู้รอบตัว หรือ ติดตามสถานการณ์เหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จึง กำหนดให้นักศึกษานำข่าวหรือ สาระนั้นมาเล่าก่อนเข้าสู่บทเรียน โดยจะมีการสุ่มเรียกชื่อ เป็นการฝึก ให้นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสาร และสร้างความรับผิดชอบ
ทักษะในการวิเคราะห์ การ สื่อสาร และเทคโนโลยี	1. เน้นให้นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยใน	/		- ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เสียหายเช่น จอโปรเจคเตอร์ไม่ชัด , ไม่มีไมค์

สารสนเทศ	การนำเสนอรายงาน กลุ่ม			<p>สำหรับอาจารย์, บางห้องเมื่อใช้ไมค์ลำโพงดังตลอดเวลา อาจารย์จึงใช้เทคนิคในการสอนที่ปรับเปลี่ยนให้หลากหลายและเหมาะสม กับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาไม่มีความรู้ในการอ้างอิงข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> </ul> <p>ประกอบการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมใหม่ๆในการนำเสนอในยุคปัจจุบัน หรือการตัดแต่งวิดีโอ</p>
----------	--------------------------	--	--	---

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- มีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาหาข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงภายนอกบทเรียนมากขึ้น และเน้นการเขียนอ้างอิงให้ถูกต้อง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียนที่ 16 จำนวน 26 คน

กลุ่มเรียนที่ 17 จำนวน 41 คน

กลุ่มเรียนที่ 18 จำนวน 46 คน

กลุ่มเรียนที่ 25 จำนวน 44 คน

รวมทั้งสิ้น 157 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียนที่ 16 จำนวน 25 คน

กลุ่มเรียนที่ 17 จำนวน 41 คน

กลุ่มเรียนที่ 18 จำนวน 46 คน

กลุ่มเรียนที่ 25 จำนวน 44 คน

รวมทั้งสิ้น 157 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

## กลุ่มเรียนที่ 16

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	14	53.8
B+	8	30.7
B	3	11.5
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	3.85

## กลุ่มเรียนที่ 17

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	15	36.59
B+	13	31.71
B	3	29.27
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IE	1	2.44

**กลุ่มเรียนที่ 18**

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	11	23.91
B+	14	30.43
B	19	41.30
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	4.35

**กลุ่มเรียนที่ 25**

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	19	43.18
B+	14	31.82
B	9	20.45
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	4.55

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- สื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น ลำโพง ไม่มีทุกห้องเรียน	- ทำให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยการใช้สื่อได้ไม่เต็มที่

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ขอให้เพิ่มความบันเทิงในการสอน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

- ในระหว่างการเรียนรู้ได้มีการมีกิจกรรมเกมส์เพื่อเสริมทักษะความรู้ในบางคาบ จึงจำเป็นต้องเน้นเรื่องทฤษฎีและความบันเทิงในการเรียนตามความเหมาะสม

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ได้มีการใช้เอกสารประกอบการสอนเล่มเดียวกันทุกกลุ่ม

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้มีการสอบกลางภาคพร้อมกัน ทุกกลุ่ม	1/58	อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรมีการปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและทันสมัย

## หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

-

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
(Integrating academic services to teaching and learning process)

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์คณศ รัตน์วิไล

ลงชื่อ ..... *Khanate.* ..... วันที่รายงาน 15 / ๑๑ / ๕๘

/ (นายชุลพิกอร์ มาไซ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ..... คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

ลงชื่อ ..... *[Signature]* ..... วันที่รายงาน 15 ส.ค. 2558